

Marinela CHIRIAC

Mirela DRĂGAN

Cecilia DIȚI

Elena NICOLAE

Geografie

Clasa a IV-a

Fișe de lucru

Cuprins

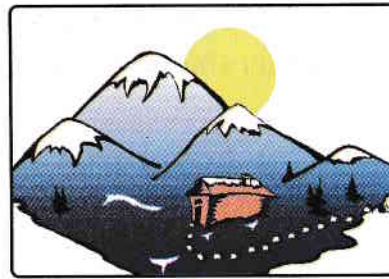
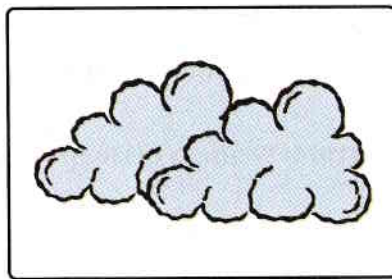
5	Elemente de geografie a orizontului apropiat și local	
7	Drumeție - activitate de observare în natură	
9	Puncte cardinale. Mijloace de orientare	
11	Planul unui spațiu geografic	
13	Harta, formă de reprezentare a spațiului geografic	
15	<i>Recapitulare</i>	
17	Elemente de geografie a României. Poziția geografică	
19	Relieful României - caracteristici generale	
21	Vremea și clima	
23	Râurile	
25	Dunărea	
27	Lacurile și Marea Neagră	
29	Vegetația, animalele și solurile	
31	Locuitorii și așezările omenești	
33	Principalele activități economice. Agricultura	
35	Resurse ale solului și subsolului	
37	Industria	
39	Transporturile	
41	Comerțul și turismul	
43	Telecomunicațiile	
45	<i>Recapitulare</i>	
47	Marile unități geografice ale țării. Munții Carpați	
49	Principalele grupe de munți și caracteristicile lor	
51	Dealurile și podișurile	
53	Câmpiile și luncile	
55	<i>Recapitulare</i>	
57	Organizarea administrativă. Satele și orașele	
59	Harta administrativă a țării	
61	România în Europa și pe Glob	
63	<i>Recapitulare finală</i>	

Elemente de geografie a orizontului apropiat și local

LUCRĂM ÎMPREUNĂ!

Citiți cu atenție: *Geografia este știința care studiază și descrie înfățișarea scoarței Pământului și a fenomenelor ce se petrec la suprafața ei.*

- Gândindu-ne că spațiul este un loc mărginit, ce credeți că este spațiul geografic? Ajutați-vă și de imaginile de mai jos.



LUCREAZĂ INDEPENDENT!

• Completează:

Spațiul geografic reprezintă o porțiune mai mare sau mai mică a suprafeței care are o anumită caracteristică.

• Încercuiește cuvintele care reprezintă un spațiu geografic: localitatea ta, peștele, școala, furnica, dealurile.

Găsește și tu alte exemple:,,

- Alege un spațiu geografic din jurul tău, desenează-l și găsește câteva trăsături comune ale elementelor ce-l compun.



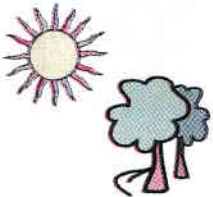
A cartoon illustration of a hiker wearing a yellow shirt, blue pants, and a backpack, standing next to a wooden signpost. The hiker is holding a walking stick and looking towards the signpost. The signpost has two arrows pointing in opposite directions. The background is a simple green field with a blue sky.

- Partea de pământ și de cer pe care o cuprindem cu privirea și căreia îi spunem.....
- Linia din jurul nostru unde ni se pare că cerul atinge pământul și care se numește
- Formele pământului din zona în care trăim.
- Copacii și mușchiul de pe trunchiul lor.
- Mușuroaiele de furnici și umezeala acestora.
- Scoarța pământului.
- Starea vremii.

[illegible]

Observați starea vremii pe o perioadă de timp. Veți consemna zilnic observațiile folosindu-vă de culori pentru a desena: soarele, norii, picăturile de ploaie, vântul etc.

Calendarul naturii - perioada:

						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Puncte cardinale. Mijloace de orientare

LUCRĂM ÎMPREUNĂ!

Privim imaginile și spunem ce reprezintă fiecare:

★ Citim și completăm:

- Partea de pe linia orizontului de unde răsare Soarele se numește sau
Se notează E.
- Partea de pe linia orizontului de unde Soarele se vede în cel mai înalt punct se numește sau
Se notează S.
- Partea de pe linia orizontului unde apune Soarele se numește sau Se notează V.

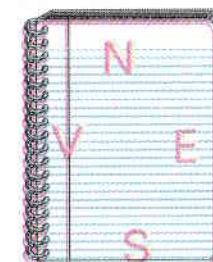
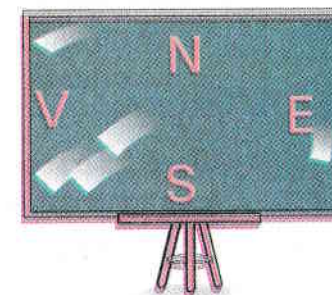
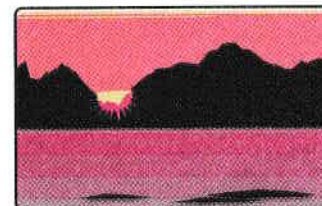
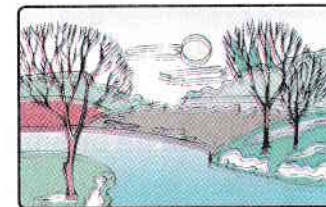
LUCREAZĂ INDEPENDENT!

Principalele puncte cardinale sunt: sau
..... sau
..... sau
..... sau

Ele reprezintă principalele direcții ale orizontului.

★ Observă fixarea punctelor cardinale pe tablă și pe foaia caietului și completează spațiile punctate:

- în partea de sus a tablei (foii) se scrie punctul cardinal
- în partea opusă punctului cardinal N se scrie punctul cardinal
- în partea dreaptă se scrie punctul cardinal
- în partea stângă a tablei (foii) se scrie punctul cardinal



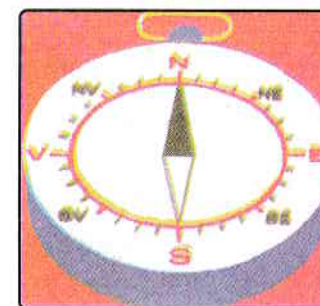


Joc



Știm să ne orientăm?

- Ne așezăm cu fața spre un punct cardinal. Colegul comandă alt punct cardinal. Ne orientăm, prin săritură, spre punctul propus. Cine greșește iese din joc.



★ Priviți imaginile și citiți dialogul

- Cu ce ne ajută copacul aici?
- Să ne orientăm dacă ne-am rătăcit.
- Cum?
- Dacă nu e soare, căutăm pe tulpină partea mai umedă a mușchiului.
- Aha! partea umedă arată punctul cardinal N.
- Da! Acolo pătrund razele soarelui și crește mai des, e mai umed!

★ Completați:

Mijloace de orientare: -
 -
 -
 -

instrumente: -

